

**Экзаменационные вопросы промежуточного экзамена
по дисциплинам «Педагогика», «Психология»**

Педагогика

1. Предмет и задачи педагогики
2. Возникновение и развитие педагогики
3. Связь педагогики с другими науками
4. Структура педагогической науки и ее основные отрасли
5. Методы научно-педагогических исследований
6. Развитие педагогической мысли в Казахстане
7. Система образования в Республике Казахстан
8. Роль среды в формировании личности
9. Роль воспитания в развитии человека и формировании его личности
10. Воспитание и возрастные особенности развития человека
11. Развитие и воспитание детей дошкольного возраста
12. Развитие общественного дошкольного воспитания
13. Развитие и воспитание детей раннего возраста
14. Основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста
15. Значение физического воспитания и обучения детей дошкольного возраста
16. Значение культурно-гигиенических навыков
17. Режим жизни детей в детском саду
18. Воспитательная работа в детском саду в первой и второй половине дня
19. Значение и задачи умственного воспитания
20. Сенсорное воспитание
21. Организация обучения в детском саду
22. Методы и приемы обучения
23. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста
24. Значения патриотизма и наблюдения его особенности в детях дошкольного возраста
25. Основные формы организации труда детей в детском саду
26. Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста
27. Основные средства эстетического воспитания в детском саду
28. Значение праздников и развлечений
29. Формы работы детского сада и школы
30. Содержание планирования воспитательно-образовательной работы
31. Взаимодействие дошкольной организации с семьей
32. Особенности содержания педагогических технологий

Психология

1. Предмет и объект общей психологии
2. Методы исследования психологии
3. Развитие психики человека
4. Понятие о сознании

5. Развитие ощущений
6. Характерные особенности восприятий
7. Общая характеристика представления
8. Понятие памяти
9. Физиологические основы внимания
10. Понятие воображения
11. Основные виды мышления
12. Общая характеристика речи
13. Эмоции и чувства
14. Воля и волевых действий
15. Физиологическая основа темперамента
16. Понятие характера
17. Виды и уровни способностей
- 18. Понятие личности**
19. Деятельность и виды деятельности
20. Предмет детской психологии
21. Изучение педагогом психических особенностей ребенка
22. Психическое развитие и обучение
23. Роль взрослого в психическом развитии ребенка
24. Проблема возрастных кризисов
25. Роль общения со взрослыми и сверстниками в психическом развитии на разных этапах развития
26. Содержание мотивов поведения ребенка дошкольного возраста
27. Развитие самосознания в дошкольном возрасте
28. Успехи в развитии речи и умственных способностей
29. Социальная ситуация развития в период перехода от дошкольного к младшему школьному возрасту
30. Психологическая готовность ребенка к школьному обучению
31. Психологическая диагностика
32. Психологическое просвещение
33. Психологическая профилактика
34. Психологическое консультирование
- 35. Работа психолога с родителями**
36. Оказание консультативной помощи родителям
37. Психологическая просветительская работа
38. Психологический климат в семье
- 39. Психодиагностическая работа с детьми дошкольного возраста**
40. Метод социометрия
41. Диагностика эмоционально-аффективной сферы
42. Рисуночные тесты
43. Исследование памяти
44. Методы диагностики восприятия
- 45. Работа по развитию и психокоррекции**
46. Коррекционная работа

Подготовила _____ В.Е.Каренеева

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин

Протокол № 9 « 20 » 04 2020 ____ год.

Председатель ЦМК _____ Р.М.Аубакирова